



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	رشته تحصیلی:	تعداد واحد : ۲	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
روشن پژوهش در نظام سلامت	دکتری سلامت	سیاستگذاری	نیمسال اول ۹۷-۱۳۹۶	۱-۸			
اهداف کلی: معرفی انواع روش های پژوهشی که در نظام سلامت استفاده می گردد و آشنا کردن دانشجویان با کاربرد، طراحی، انجام و ارزیابی منتقدانه آنها به منظور پاسخگویی به انواع مختلف سوالات پژوهشی. تقویت دانش و مهارت های علمی مورد نیاز به منظور طراحی، انجام و ارزیابی منتقدانه پژوهش های مختلف (پیمایشی، کیفی، مروری و مداخله ای) با استفاده از تکنیک های مختلف جمع اوری و تحلیل داده ها							
ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارایه طرح درس، مروری به آنچه آموخته اید (اهداف و کلیات پژوهش و اصول تدوین طرح پیشنهادی پژوهش) انواع پژوهش، انتخاب موضوع و عنوان پژوهش، انواع و رویکردهای پژوهشی بیان مساله و مرور متون، منبع نویسی و ملاحظات اخلاقی، تعریف مشکل پژوهشی و طرح پژوهشی اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی، جدول گانت و جدول هزینه ها، تفاوت میان متدولوژی، طرح و برنامه، مطالعه امکان پذیری و مطالعه پایلوت،	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						، تفاوت میان متدو متدولوژی ، طرح و برنامه	
۲	انواع روش های گرداوری داده ها و انواع متغیرهای پژوهشی	دانشی، نگرشی، اطلاع رسانی پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۳	انواع مطالعات پژوهشی(ایپدمیولوژی و دیگر انواع مطالعات) و تقسیم بندی آنها،	دانشی، نگرشی، اطلاع رسانی پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۴	برنامه ریزی برای مطالعه پیمایشی، انواع طرح های پیمایشی، انواع اطلاعات موردنیاز در مطالعات پیمایشی	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده
۵	انواع جمعیت، انواع روش های انتخاب نمونه ها در مطالعات مختلف	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده
۶	انواع طرح های مطالعات مداخله ای	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده
۷	کلیات انواع مرور ها و روش تحلیل آنها	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۶	انواع تحلیل داده های کیفی و تحلیل با نرم افزار	دانشی، نگرشی،	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع فارسی:

روش پژوهش دکتر ابوالفتح لامعی

روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، دکتر قوجازاده، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۹۵

روش تحقیق با رویکردی بر پایان نامه نویسی و مقاله نویسی. دکتر مهدس اسماعیلی، انتشار آتی نگرف ۱۳۹۴

منابع انگلیسی:

- Research Methodology methods and techniques. C. R. Kothari 2004,
- Survey Research Methods. Paul J. Lavrakas, 2012

روش ارزشیابی دانشجویی ۱۰ نمره

۱. فعالیت های کلاسی (مشارکت در مباحث ارایه تکالیف، پرسش و پاسخ): ۱ نمره

۲. دو امتحان میان ترم: ۳ نمره

۳. نقد مقاله: ۲ نمره

۴. آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده): ۴ نمره